

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Sistemas de Costos Históricos
Carrera:	Contador Publico
Clave de la asignatura:	CPD-1038
(Créditos) SATCA <sup>1</sup>	2-3-5

## 2.- PRESENTACIÓN

### **Caracterización de la asignatura:**

La aportación de esta materia al perfil es el de diseñar, implementar, controlar, asesorar e innovar sistemas de información administrativa en entidades económicas, con apego a las normas de información financiera para eficientar el proceso de toma de decisiones.

Esta asignatura es importante ya que con ella el estudiante, conoce, registra y controla los elementos del costo, además de aplicar sistema de costos por ordenes de producción, por procesos y manejo de la producción conjunta, que le permita generar información financiera. Esta asignatura se relaciona con las áreas de contabilidad y finanzas

### **Intención didáctica.**

La materia incluye cuatro unidades que contienen:

Unidad I los conceptos básicos de los costos, sus elementos, contabilización y control, así como la diferencia de las empresas comerciales, industriales y de servicio, mismas que le permiten adquirir los conocimientos básicos para registrar operaciones contables en los distintos tipos de empresas

Unidad II se analiza el sistema de costos por órdenes de producción, que le permite conocer las características de los registros contables de empresas que trabajan sobre pedidos.

Unidad III se realiza un análisis del sistema de costos por procesos, con la intención de que el estudiante conozca y aplique el registro contable de operaciones de entidades de producción continua.

Unidad IV se estudian la producción conjunta (producto principal y subproductos), con la finalidad de que el estudiante identifique y elabore los registros contables de productos, subproductos y desperdicios.

## 3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

<b>Competencias específicas:</b> Conocer los elementos del costo, su control, registro y aplicación a los sistemas	<b>Competencias genéricas</b> <b>Competencias instrumentales</b>
---	---

<sup>1</sup> Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

de costeo por órdenes de producción y por procesos, a valores históricos, así como el control y registro de la producción conjunta y generar información financiera (Estado de Costo de Producción y Venta) para la toma de decisiones.

- Capacidad de razonamiento, deducción, análisis y síntesis
- Capacidad de planificar, organizar, programar y controlar.
- Conocimientos básicos de la carrera
- Capacidad para realizar cálculos matemáticos, interpretarlos y obtener conclusiones.
- Habilidades para el manejo de la computadora.
- Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.
- Solución de problemas.
- Toma de decisiones.

#### **Competencias interpersonales**

- Desarrollo de un sentido crítico
- Trabajo en equipo
- Liderazgo e iniciativa
- Actitud proactiva.
- Habilidades interpersonales
- Capacidad de comunicarse con profesionales de otras áreas.
- Capacidad de tener iniciativa para resolver problemas.

#### **Competencias sistémicas**

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Habilidades de investigación
- Capacidad de aprender
- Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)
- Habilidad para trabajar en forma autónoma.
- Búsqueda del logro

#### **4.- HISTORIA DEL PROGRAMA**

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de fecha	Representantes de los Institutos Tecnológicos de:	Reunión nacional de Diseño e innovación curricular de la carrera de Ingeniería en
Instituto Tecnológico de fecha	Representante de la Academia de Contaduría de los Institutos Tecnológicos de Cd. Juárez, Matamoros y Cd. Cuauhtémoc y Academia de Ciencias Económico-Administrativas del Instituto Tecnológico de Iguala.	Análisis, enriquecimiento y elaboración del programa de estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño Curricular de la carrera de
	Representantes de los Institutos Tecnológicos participantes en el diseño de la carrera de Ingeniería	Reunión nacional de consolidación de la carrea de ingeniería en
Instituto Tecnológico de Aguascalientes.	Institutos Tecnológicos de: Matamoros, Iguala, Chihuahua y Cd. Cuauhtémoc.	Reunión nacional de implementación curricular de las carreras de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Logística y fortalecimiento curricular de las asignaturas comunes por área de conocimiento para los planes de estudio actualizados del SNEST
15-18 de Junio 2010		

#### 5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (competencias específicas a desarrollar en el curso)

Conocer los elementos del costo, su control, registro y aplicación a los sistemas de costeo por órdenes de producción y por procesos, a valores históricos, así como el control y registro de la producción conjunta y generar información financiera (Estado de Costo de Producción y Venta) para la toma de decisiones.

#### 6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Conocer y manejar la naturaleza y saldos de las cuentas.
- Prepara estados financieros básicos

- Registrar y controlar inventarios
- Registrar operaciones en sistemas contables

## 7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	<b>Conceptos Básicos</b>	<p>1.1 Importancia y objetivos de la contabilidad de costos</p> <p>1.2 Características y comparación entre las empresas: Industriales, comerciales y de servicios</p> <p>1.3 Clasificación de los costos</p> <p>1.4 Concepto y diferencia entre las erogaciones: Costo y Gasto</p> <p>1.5 Elementos del costo de producción</p> <p>1.5.1 Control y contabilización de los elementos del costo</p> <p>1.5.1.1. Métodos de valuación de inventarios aplicados a materia prima y productos terminados.</p> <p>1.5.1.2. Elaboración y registro contable de la nómina.</p> <p>1.5.1.3. Prorrateso de costos indirectos.</p> <p>1.6 Clasificación de los sistemas de costos de producción.</p> <p>1.7 Estado de costo de producción y de costo de lo vendido</p>
2		<p>2.1 Características del sistema de costos por órdenes de producción</p> <p>2.2 Estado de costo de producción y de costo de lo vendido.</p> <p>2.3 Casos prácticos.</p>
3	<b>Sistemas de costos por órdenes de producción.</b>	<p>3.1 Características del sistema de costos por procesos.</p> <p>3.2 Estado de costo de producción y de costo de lo vendido</p> <p>3.3 Casos prácticos</p>
4	<b>Sistemas de costos por proceso</b>	<p>4.1 Concepto y características de producción conjunta</p> <p>4.2 Control y clasificación de la producción conjunta</p> <p>4.3 Métodos de asignación (prorratesos) de los costos de producción en la producción conjunta</p>
	<b>Producción Conjunta</b>	

--	--	--

## 8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)

- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información de diferentes fuentes
- Motivar y propiciar el uso de las TIC's
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Desarrollar actividades de aprendizaje que permitan la aplicación de los conceptos.
- Proponer problemas para integrar los contenidos de la asignatura con otras asignaturas.
- Relacionar el contenido de la asignatura con el desarrollo sustentable.

## 9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Considerar el diversificar las evaluaciones recurriendo a diferentes instrumentos de evaluación como:

- Aplicación de examen diagnóstico.
- Estudio y resolución de casos prácticos.
- Tareas de investigación.
- Participación de talleres de resolución de problemas.
- Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos

## 10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1: Conceptos básicos

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Conocer los conceptos básicos de los costos, control y contabilización de los elementos del costo y elaborar el estado de costo de producción y venta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar los conceptos básicos de la contabilidad de costos.</li> <li>• Analizar y discutir en clase los conceptos investigados</li> <li>• Elaborar un mapa mental sobre los conceptos básicos de la contabilidad de costos.</li> <li>• A partir de los conocimientos previos de métodos de valuación de inventarios, resolver casos prácticos para aplicar esos métodos a la materia prima.</li> <li>• Resolver casos donde se elabore y contabilice la nómina.</li> <li>• Identificar dentro de una empresa industrial la</li> </ul>

	<p>costos y/o cargos indirectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar la estructura del estado de costo de producción y costo de lo vendido, para ejemplificación y resolución de casos pr</li> </ul>
--	--

## Unidad 2: Sistemas de costos por órdenes de producción.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Identificar los tipos de empresas productivas a las que le son aplicables el sistema de costos por órdenes de producción, así como el registro y control de sus operaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar e identificar las características del sistema de costos por órdenes de producción.</li> <li>• Conocer y aplicar las características particulares para el registro contable de los elementos del costo por orden de producción.</li> <li>• Resolver casos prácticos aplicando el sistema de costos por ordenes de producción.</li> </ul> <p>Elaborar el estado de costo de producción y de costo de lo vendido, el estado de resultados y de situación financiera.</p>

## Unidad 3: Sistemas de costos por procesos

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Identificar los tipos de empresas productivas a las que le son aplicables el sistema de costos por procesos, así como el registro y control de sus operaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar e identificar las características del sistema de costos por procesos de producción.</li> <li>• Conocer y aplicar las características particulares para el registro contable de los elementos del costo de producción por procesos</li> <li>• Resolver casos prácticos aplicando el sistema de costos por procesos.</li> <li>• Elaborar el estado de costo de producción y de costo de lo vendido, el estado de resultados y de situación financiera.</li> </ul>

--	--

#### Unidad 4: Producción conjunta

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Conocer y aplicar las características particulares para el registro contable de la producción conjunta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar las características de la producción conjunta.</li> <li>• Proporcionar ejemplos de empresas cuya materia prima genere diferentes productos y subproductos.</li> <li>• Resolver casos prácticos de producción conjunta</li> <li>• Elaborar el estado de costo de producción y de costo de lo vendido, estado de resultados y de situación financiera.</li> </ul>

#### 11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Backer Jacobseen, Ramírez Padilla  
Contabilidad de Costos  
Ed. Mc Graw Hill.
2. Cristóbal del Rio G.  
Costos I  
Editorial Ecasa
3. Ernesto Reyes P.  
Contabilidad de Costos I  
Ed. Limusa
4. Raúl Cárdenas Nápoles  
Contabilidad de Costos  
Editorial Uthea
5. Juan García Colín  
Contabilidad de Costos  
Editorial Mc Graw Hill
6. Contabilidad de Costos: Un Enfoque Gerencial  
Charles T. Horngren

**12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS** (aquí sólo describen brevemente, queda pendiente la descripción con detalle).

- Realizar visitas a empresas industriales, para conocer sus procesos de producción.
- Contabilizar los elementos del costo.
- Elaborar caso integrados de costos por ordenes de producción y por procesos.
- Elaborar estado de costo de productos y costo de lo vendido.
- Elaborar estados financieros por cada sistema de costeo.